

# ROMPIENDO EL SILENCIO



# ¿Cuáles son los verdaderos valores?

¡Descúbrelos en esta serie genial!



## SERIE "VALORES"

Libros para leer, colorear y aprender que lo importante no es lo que uno tiene sino lo que uno es.

¡Pide más información!  
[www.aces.com.ar](http://www.aces.com.ar) / [ventas@aces.com.ar](mailto:ventas@aces.com.ar)

Rompiendo el silencio  
Personas importantes

Coordinación: Wiliane S. Marroni (DSA)  
Traducción: Graciela López de Pizzuto (ACES)  
Diseño del interior: CPB, Verónica Leaniz (ACES)  
Diseño de la tapa: CPB  
Ilustración: Andrei Vieira (CPB) (tapa e interior)

Libro de edición argentina  
IMPRESO EN LA ARGENTINA -  
Printed in Argentina

Primera edición  
MMXII - 77,162M

Es propiedad. © 2011 Iglesia Adventista del Séptimo Día. Depto. de Ministerios de la Mujer de la DSA. © 2011 ACES.  
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-924-5

Rompiendo el silencio : Personas importantes / Coordinado por Wiliane S. Marroni / Ilustrado por Andrei G. Vieira - 1ª ed. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2012.  
15 p. ; il. ; 20 x 14 cm.

Traducido por: Graciela López de Pizzuto

ISBN 978-987-567-924-5

1. Violencia infantil. I. S. Marroni, Wiliane, coord. II. Vieira, Andrei G., illus. III. López de Pizzuto, Graciela, trad.  
CDD 362.829 2

Se terminó de imprimir el 26 de abril de 2012 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

-106046-

# S

i damos una miradita a nuestro alrededor, percibiremos que las personas son diferentes entre sí. Sus ojos, por ejemplo, pueden ser azules, verdes, castaños, o hasta del color de la miel. Los cabellos pueden ser pelirrojos, castaños, rubios o negros. La forma de los ojos, la altura, el color de la piel y el tamaño del cuerpo no son iguales entre una persona y otra.

Y todas ellas deben ser aceptadas y respetadas. Ahora bien, ¿sabías que existen otras diferencias que también merecen nuestro respeto?

¿Quieres saber cuáles son algunas de ellas? Hay niños que son considerados como los genios de la clase, y están aquellos que tienen muchas dificultades para entender una materia. Estos ¿son diferentes? Sí, pero todo necesitan sentirse amados y bien recibidos.

No importa si un nuevo compañero tiene un acento diferente al hablar, una limitación física o menos dinero del que podemos imaginar. ¡Él debe ser tratado con todo cariño!

Tenemos que incluirlo y garantizar que todos tengan las mismas oportunidades, con igualdad y respeto.



*La pandilla  
de Mis Amigos*

# FORMA PARTE DEL GRUPO



El grupo estaba reunido en el pequeño club, para resolver un problema...



Por favor, grupo, uno por vez.



Yo levanté la mano primero, Sabino

¡Sí, Gina, ya lo sé. Puedes hablar.



Tenemos que encontrar rápidamente una solución. No podemos esperar.



¡Ay! ¡Ay! Ahora estoy confundido. ¿Tenemos que apurarnos o no?

Pero ¡es muy difícil! Necesitamos más tiempo para pensar.



¿Y eso que tiene que ver, Leo?

¡Ah! Porque aquel que canta sus males espanta.

¿Y si le escribimos una canción a Sofía?



Necesitamos concentrarnos. Cada uno tome una hoja de papel y escriba su idea. Aquella que sea la mejor, la discutimos entre todos.

Entonces, queridos amigos, ¿de que manera vamos a ayudar a nuestra amiga Sofía?



Yo estaba pensando esto: ella es nuestra compañera de clase, pero nunca participa de las actividades físicas.



Pero ¿cómo va a participar si está en una silla de ruedas?

Es que Gina y yo habíamos conversado acerca de eso. Nosotros podríamos pedir que Sofía comience a ayudar a entrenar a los equipos de la escuela.

¿Qué le pasa a la rímera, Quique?



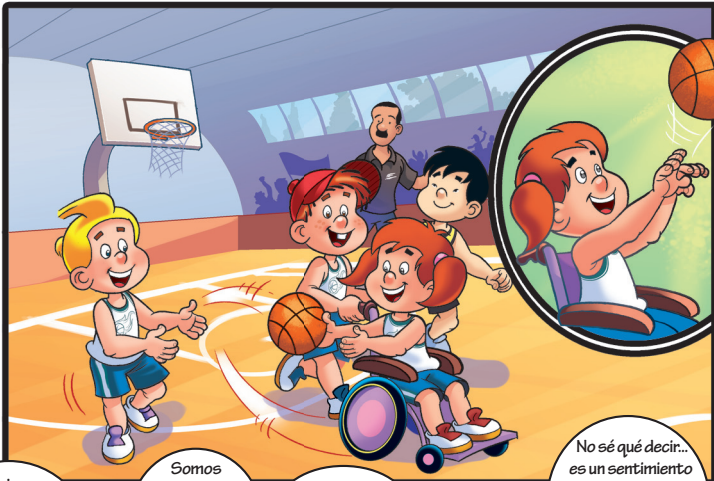
¿Porque me cansa tanto hablar?



¿Qué le pasa a la rímera, Quique?



Vamos, entonces... Todo el mundo está animado.



Sí; y que Nosc mo:

Y al final del juego...

Muchas gracias, compañeros. Ustedes son más que compañeros de clase, son mis amigos de verdad.

Somos nosotros los que estamos felices por verte así, sonriente.

Además hiciste una hermosa encestada.

Felicitaciones, Sofia.

No sé qué decir... es un sentimiento tan bueno... pero ustedes no pueden entender mi situación...

terc resulta le damo nidad a di



¿Cómo es que fue así?

Es que la brillante idea fue de él.

Sucedio que Quique es medio atropellado y, por eso, a veces, acaba quedando medio al costado. Él logró ponerse realmente en tu lugar.

Ven aquí, Quique. ¡Quiero darte un abrazo! Muchas gracias por entenderme. Gracias a ti, ¡todo cambió!

Y tú ¡fuiste lo máximo!

Uno de nosotros aquí entiende, por lo menos un poco. Sofia, Quique fue el responsable por lo que sucedió hoy.



Esta era la clase que menos me gustaba, y ahora es mi preferida porque nunca más quedaré fuera de ella.

Amigos, hoy nosotros aprendimos tres importantes lecciones: la primera es que, cuando nos sentimos mal por alguna cosa, debemos hablar de ello.

Después de la clase, el grupo regresó, feliz, a su pequeño club.

Sí; y ¡qué bueno, Quique, que tú nos contaste! Nosotros nunca podríamos haber adivinado.

La segunda lección es que Quique, el más "embarullado" del grupo, fue aquel que encontró la mejor solución para el problema de Sofía.

Entonces, no debemos menospreciar a ninguna persona.

Es que yo aprendí que, cuando algo anda mal, nosotros tenemos que romper el silencio y conversarlo.

Y, la tercera: todo resulta mejor cuando le damos una oportunidad a aquel que es diferente.

Si Quique no fuera de nuestro grupo, no habría sido tan fácil devolverle la sonrisa al rostro de Sofía. Y, si ella no hubiera jugado, ¡el partido no habría sido tan emocionante!

Yo aprendí una lección más...

Y yo también.

Y yo...

Y...

Pero ¿tú no habías dicho que teníamos que romper el silencio?

Cálmense. Yo ya les había dicho: uno a la vez...

FIN

7

# JUEGO DE SOMBRAS

¿Cuál de las sombras que están debajo corresponde al muchachito en silla de ruedas y a Nahuel, que lo está ayudando?



Ilustración: Chiruello.



8

Ingresa a <http://rompiendoelsilencio.org>

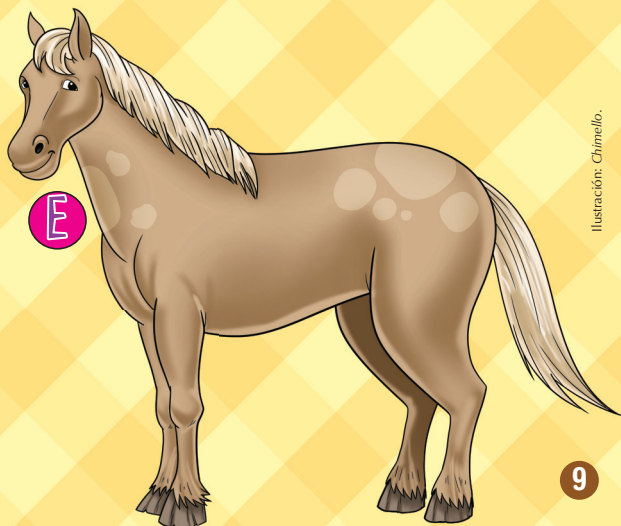
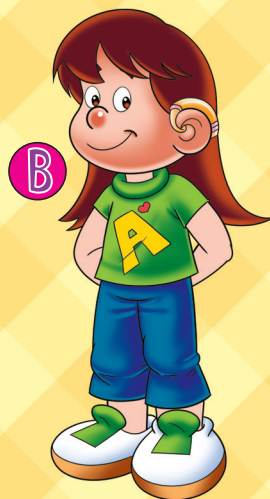
Res.: B

Res.: E



# GRUPO DE AMIGOS

Indica a aquel que no forma parte del grupo.



# LABERINTO

Ayuda al perrito guía a atravesar el laberinto y encontrar al niño no vidente que está conversando con Sabino.

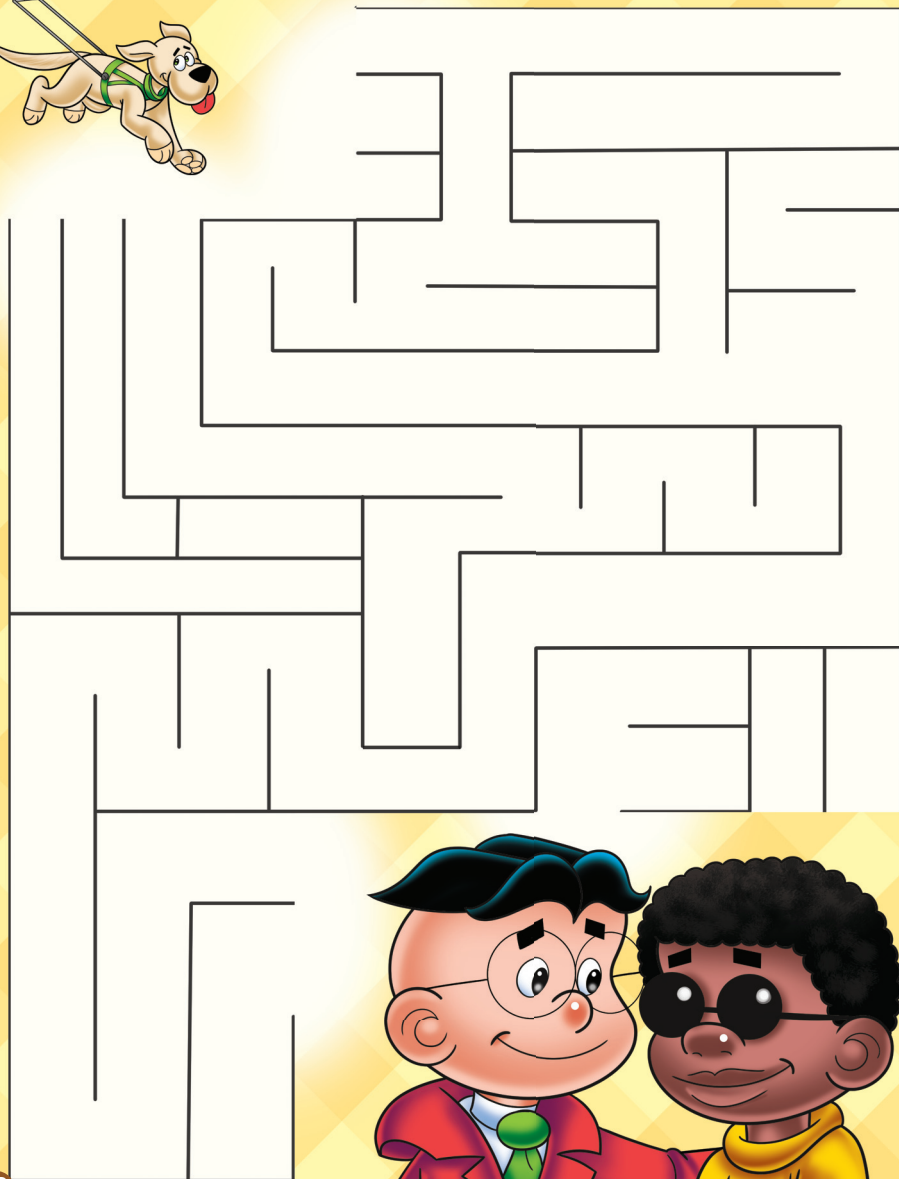


Ilustración: Chimello.



# EL JUEGO DE LAS 7 DIFERENCIAS

Observa las dos fotos que Gina le sacó a esta nueva alumna y descubre las siete diferencias que hay entre ellas.

Resp.: El adorno en el cabello, el color de la zapatilla izquierda, el árbol, la mariposa (coccinella, vaquita de San Antonio), el pimpollo de flor de la derecha, el respaldo de la silla de ruedas.



Ilustración: Serbelli.

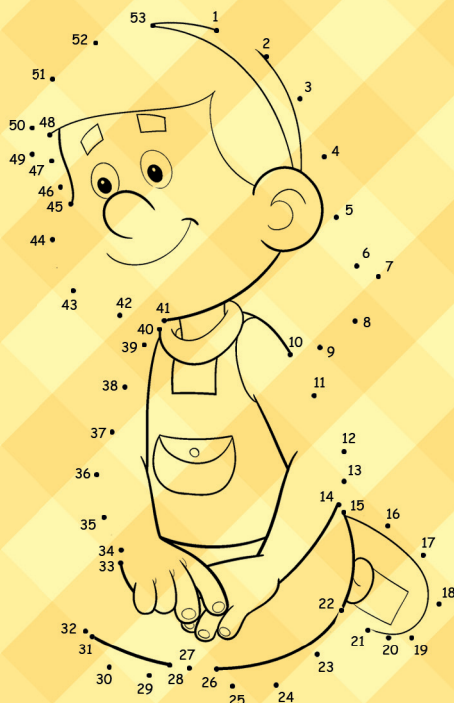


# LÍNEA DE PUNTOS

Junta los puntos y descubre quién está teniendo una charlita con Melisa. A continuación, pinta el dibujo.



Ilustración: Sembelli.



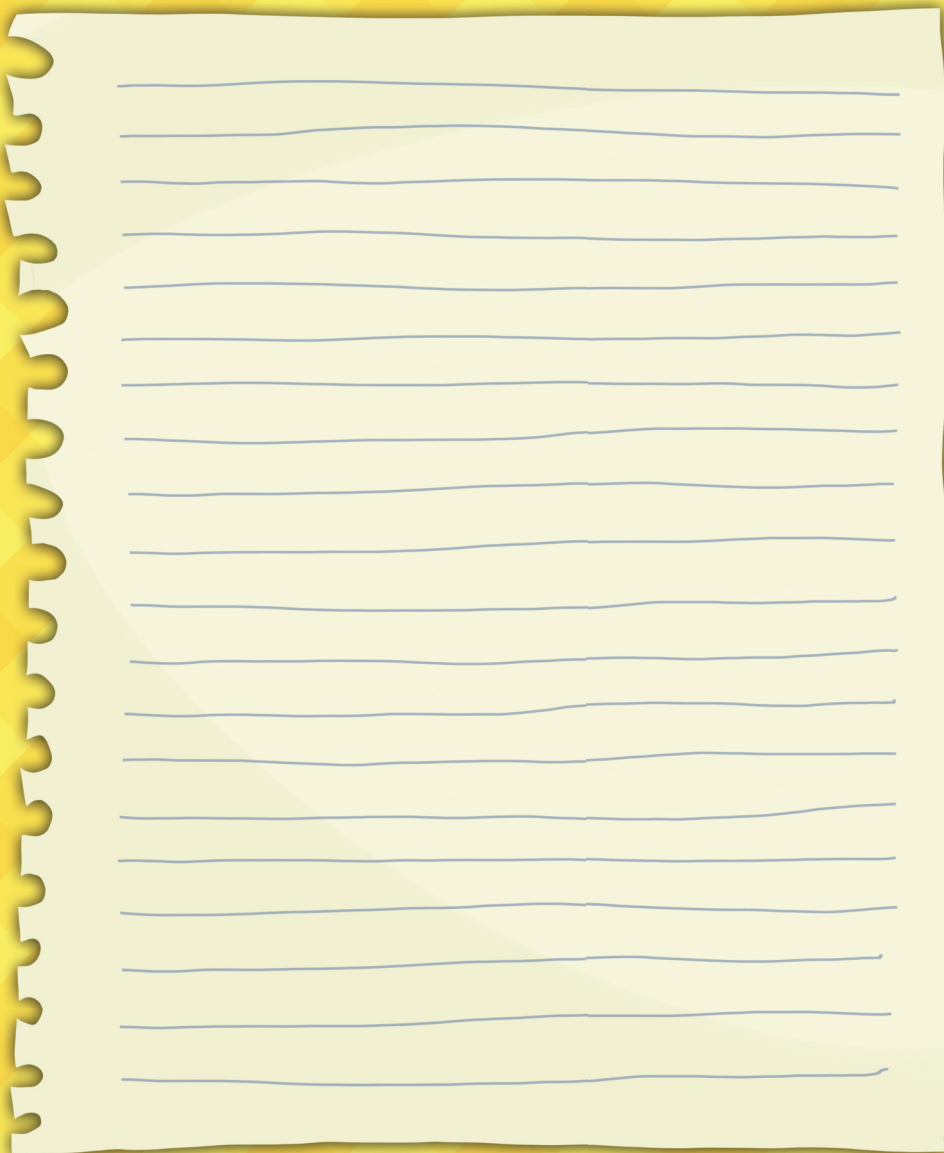
## PARA DESCIFRAR

Con las iniciales de las imágenes que están a continuación, descubre la frase:



# ESCRIBE TU SUGERENCIA

Imagina que una jovencita no puede ir a la escuela porque una de sus muletas se rompió. Escribe, a continuación, una solución para su problema. ¿Qué es lo que podrías hacer para ayudarla?



A large sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing a suggestion. The paper is white with light blue horizontal lines. The spiral binding is on the left edge, and the paper has a slightly wavy, torn-edge appearance. The background of the page is a yellow and orange diamond pattern.

Ilustración: Scribble.

17  
18  
19

# CONSEJITOS

¡Vamos a integrar!

Ser cortés no duele, y no cuesta ni siquiera un centavo.

No existe una receta para relacionarse con todas las personas; sin embargo, el respeto es el principio de todo. Intenta entender a quien esté pasando por una difícil situación, o que se lo considere diferente, y ayúdalo a sentirse importante para ti, o para tu grupo.

Todas las personas deben ser respetadas, sin importar el sexo, la edad, los orígenes étnicos o sus propias limitaciones.



Ingresa a <http://rompiendoelsilencio.org>

Las personas pueden decir que el otro es diferente, pero él... es un ser humano como cualquier otro.

**Tiene derechos.**

**Tiene deberes.**

**Es un ciudadano.**

Todos necesitan tener oportunidades para desarrollarse.

Quieren escucharte decir: "¡Júntate con nosotros!"

¿Sabes tú lo que es la accesibilidad? Es brindar las condiciones necesarias para que una persona que tiene alguna limitación se pueda desplazar con facilidad en los más variados espacios, o usar los transportes públicos o los medios de comunicación. Por ejemplo, proveer rampas que puedan ser utilizadas por las personas que usan sillas de ruedas. El lenguaje de señas es óptimo para quienes no pueden oír o hablar. ¿Te imaginaste cuánto podrían beneficiarse con el código Braille aquellas personas que tienen deficiencias visuales?



En algunas cosas podemos ser diferentes; pero, en otras, somos todos iguales.

¿Qué es lo que pueden hacer las personas que padecen alguna deficiencia, o sus familiares, cuando los derechos de accesibilidad no se cumplen? Deben buscar a algún abogado, como también presentarse ante el Ministerio Público Estatal, Federal o Municipal.

Los espacios especiales que existen en los estacionamientos y en los ómnibus, y la prioridad en las filas deben ser respetados.



¡Suscribete a

# mis amigos



y disfruta durante todo el año de la mejor revista para chicos como tú!

¡Completa y envía hoy mismo el cupón que aparece en esta página!

ISBN 978-987-567-924-5



917898751679245



### Envía este cupón a:

Departamento de Suscripciones  
Asociación Casa Editora Sudamericana  
Av. San Martín 4555 - B1604CDG,  
Florida Oeste - Buenos Aires, Rep. Argentina

Apellido

Nombre

Dirección

Código postal

Localidad

Provincia

País

Teléfono

¡Pide más información! [www.aces.com.ar](http://www.aces.com.ar) / [ventas@aces.com.ar](mailto:ventas@aces.com.ar)